

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001
10.10.2023 № 70

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
для обучающихся 5-х классов

автор Маркевич Т.Э.
учитель английского языка
МБОУ СОШ№13 им. И.Т. Зоненко

Программа «Занимательный английский язык» для учащихся 5-х классов, составлена в соответствии с действующей программой для общеобразовательных учреждений и предусматривает работу в 5-х классах в объеме 34 учебных часов. Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков посредством изучения английского языка.

Данная программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистические качества, творческое воображение и фантазию. Осуществляется знакомство учащихся с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения учащимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, календарно-тематического планирования и приложения.

Программа рассчитана на один год обучения по одному часу в неделю и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Целями рецензируемой программы «Занимательный английский язык» являются:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии

- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);

- способствовать раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям школьника. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса обучающихся, способствует развитию всех психологических процессов: памяти, внимания, мышления.

С целью развития способностей учащихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено увеличение

активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основано на трех формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (проекты, ролевые игры). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности ребенка.

Данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

Методист МКУ ЦПО



Н.Б. Тюкова

Исполняющие обязанности директора МКУ ЦПО



В.А. Стрюков

Краснодарский край, МО Приморско-Ахтарский район
г. Приморско-Ахтарск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 31 августа 2022

протокол №1

Председатель  Чернявская Н.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

« Занимательный английский язык »

Автор Маркевич Татьяна Эдуардовна

2021-2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

Пояснительная записка

рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» общинтеллектуального направления

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 5 классе. **Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего- 35 часов**

Целью программы является:

Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

Обучающих:

знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

изучение новой лексики;

активное использование полученных знаний на практике;

формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;

Развивающих:

развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;

развитие творческого мышления и технологической культуры;

формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

Воспитывающих:

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;

социализация учащихся, формирование открытости, интереса к истории и культуре, речи и традициям других стран.

формирование ценностных ориентаций и смыслов;

формирование умения работать в команде.

Общая характеристика курса

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;

навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;

принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;

готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;

осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;

ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;

основы компетентности в решении простейших социальных проблем;

ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

Метапредметные:

регулятивные

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение; соблюдение правил;

самостоятельный анализ и оценка своей работы;

осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;

осознание своих эмоциональных состояний и чувств;

саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;

преодоление застенчивости, тревожности;

познавательные

понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;

следование инструкции;

построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;

формулирование собственных проблем;

развитие продуктивного воображения;

переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;

построение речевых высказываний в устной и письменной форме;

приведение аргументов;

осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

коммуникативные

навыки взаимодействия в группе сверстников;

умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;

достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;

построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;

выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;

внимательное отношение к другому человеку;

развитие навыков самопрезентации;

адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;

чтение различной литературы, понимание прочитанного.

Формы и виды внеурочной деятельности

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности: • 1) игровая деятельность; • 2) познавательная деятельность; • 3) проблемно-ценностное общение; • 4) художественное творчество; 5) проектная деятельность

Внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы отличаются от тех, которые используются на уроке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Что такое учебный проект?

Введение в тему проекта. Дифференциация понятий «учебное исследование (исследовательский проект)» и «учебный (практико-ориентированный) проект». Правила работы над практико-ориентированным проектом. Понятия «паспорт проекта», «проектная папка», «промежуточный отчет группы». Правила работы в группе. Распределение ролей в группе

Тема 2. Способы сбора и анализа информации

Алгоритм сбора информации по теме проекта. Источники информации. Первичный анализ и отбор информации в группах. Снятие лексических и страноведческих трудностей.

Тема 3. Осенние праздники

Британские праздники: Хэллоуин; День Гая Фокса и т.п.

Тема 4. Осенние праздники. Обсуждение результатов

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 5. Зимние праздники

Британские праздники: Рождество; День святого Валентина и т.п.

Тема 6. Зимние праздники. Обсуждение результатов

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 7. Весенние праздники

Британские праздники: День св.Эндрю; День св. Патрика

Тема 8. Весенние праздники. Обсуждение результатов

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 9. Летние праздники

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Маркевич Татьяна Эдуардовна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

My family разработка урока по английскому языку

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/my-family-razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-6506133.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

18.02.2023

ЮГ09250794

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Маркевич Татьяна Эдуардовна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

My family презентация по английскому языку

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/my-family-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-6506130.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоуроки». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8016 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Маркевич Татьяна Эдуардовна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка урока Наша Родина

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nasha-rodina-6236111.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурока». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8038 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Маркевич Татьяна Эдуардовна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

5 класс планирование ФГОС

Web-адрес публикации:

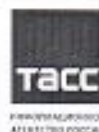
<https://infourok.ru/5-klass-planirovanie-fgos-6235487.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(гидеомеждународный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)